

formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, mokyklų bendruomenių nutarimais, jeigu šie neprieštarauja nurodytoms taisyklėms.

II SKYRIUS

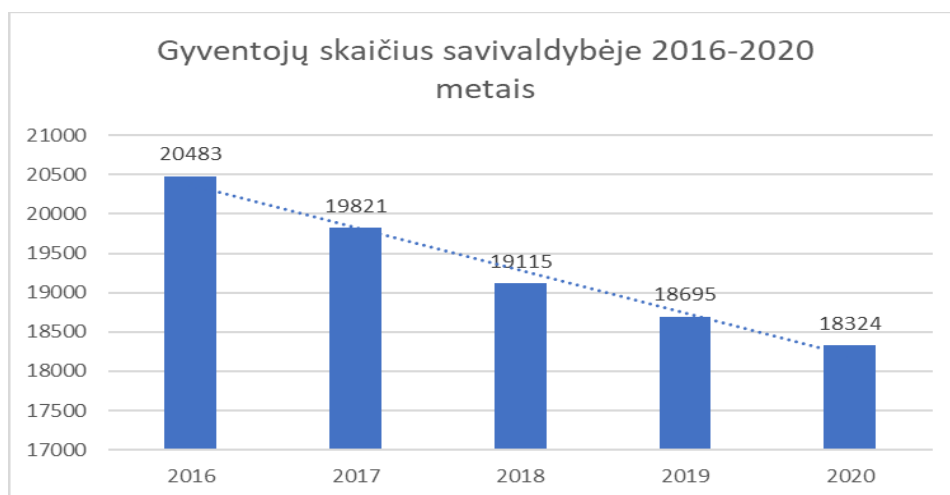
RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

Lazdijų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-02-01 įsakymu Nr. 10V-138 „Dėl Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano 2021-2025 metų rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-11-11 raštą Nr. SR-5187 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų tinklo“, atliko Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų esamos būklės analizę, įvertino demografinius, ekonominius, socialinius bei kultūrinius aspektus, ugdymosi poreikių tenkinimą, ugdymo kokybę, mokyklų tinklo efektyvumą ir atitiktį mokyklos tipui bei parengė Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2025 metų bendrojo plano ir jo priedų projektą.

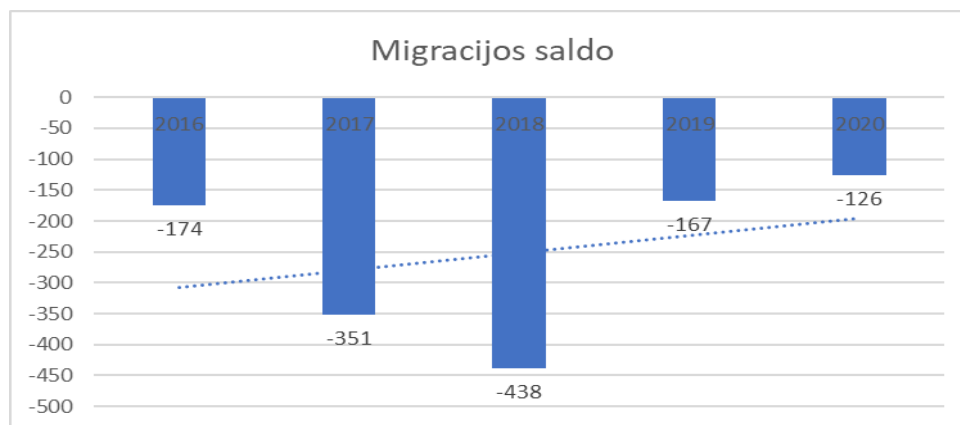
1. Demografinio, ekonominio, socialinio, kultūrinio ir švietimo poreikių tenkinimo kontekstas:

1.1. Demografinis kontekstas. Ugdymo įstaigų tinklo pertvarką lemia demografinės tendencijos. Gyventojų skaičius Lazdijų rajono savivaldybėje kiekvienais metais mažėja (kaip ir visoje Lietuvoje). Pagrindinės tokio gyventojų skaičiaus mažėjimo priežastys: mažėjantis gimstamumas, santykinai didelė vyresnių gyventojų dalis, didelė migracija. 2020 m. pradžioje savivaldybėje gyveno 18324 nuolatiniai gyventojai. Nuo 2016 metų savivaldybės teritorijoje sumažėjo 2114 gyventojų, t. y. 10,3 proc. (žr. 1 pav.). Didžioji dalis (73,8 proc.) savivaldybės gyventojų gyvena kaimo vietovėse, mieste – 26,2 proc. Vidaus emigracija ypač sustiprėjo 2016–2017 m., kai išvažiuojančių nuolatinių gyventojų skaičius per metus sudarė apie 0,7–0,8 proc. viso rajono gyventojų skaičiaus. Dėl neigiamos vidaus migracijos rajonas praranda apie 90 gyventojų kasmet. Dar didesnę neigiamą įtaką demografiniai Lazdijų rajono savivaldybės situacijai daro tarptautinė migracija. Kasmet vidutiniškai emigruoja apie 676 gyventojų, o imigruoja – apie 446 (žr. 2 pav.).

Savivaldybėje, kaip ir šalyje, migracijos saldo per pastaruosius penkerius metus buvo neigiamas (Migracijos saldo – atvykusių ir išvykusių per atitinkamą laikotarpį skaičiaus skirtumas, kuris yra susijęs su tarptautine bei vidine migracija).



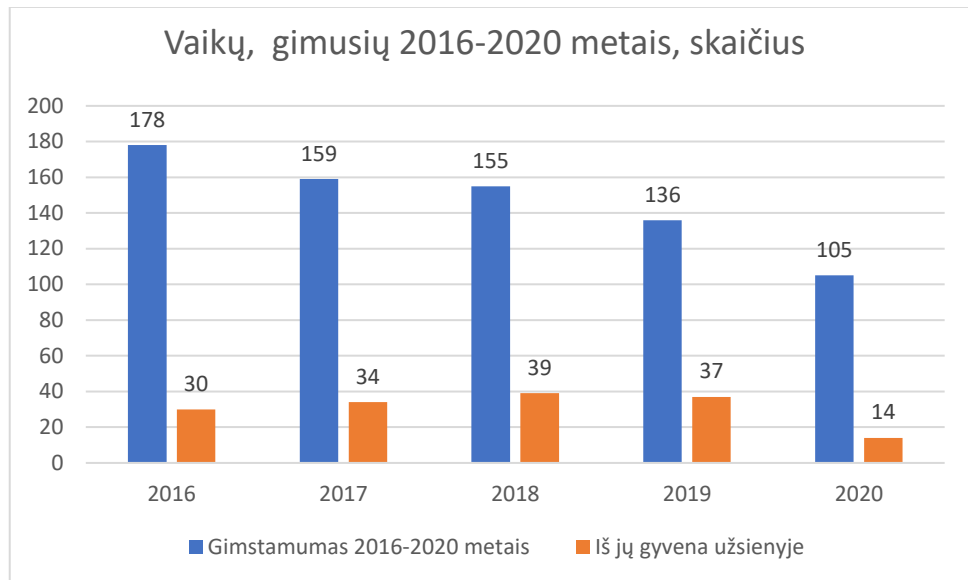
1 pav. Gyventojų skaičius savivaldybėje
Šaltinis: Lietuvos Respublikos statistikos departamentas



2 pav. Migracija Lazdijų rajono savivaldybėje 2016-2020 m.
Šaltinis: Lietuvos Respublikos statistikos departamentas

Visame rajone gyventojų amžiaus struktūra keičiasi – mažėja vaikų ir daugėja vyresnio amžiaus asmenų. 2016 metais savivaldybės teritorijoje Statistikos departamento duomenimis gyveno 2631 (12,9 proc.) vaikas nuo gimimo iki 14 metų amžiaus, 1259 (6,2 proc.) jaunuoliai 15-19 metų amžiaus ir 4871 (23,8 proc.) gyventojas vyresnis nei 65 metų amžiaus, o 2020 m. vaikų nuo gimimo iki 14 metų – 2323 (12,7 proc.), 15-19 metų jaunuolių – 932 (5,1 proc.) bei 4546 (24,8 proc.) gyventojai vyresni nei 65 metų amžiaus. Savivaldybėje gyvenančių vaikų ir jaunuolių procentinė dalis mažėjo, o 65 metų amžiaus ir vyresnių gyventojų procentinė dalis augo.

Savivaldybės Teisės, personalo ir civilinės metrikacijos skyriaus duomenimis gimusių vaikų skaičius per pastaruosius penkerius metus mažėjo (žr. 3 pav.) ir pasiekė mažiausią rodiklį per visą laikotarpį. Per 2020 m. gimė 105 vaikai (iš jų 14 gyvena užsienyje) – tai yra mažiausias skaičius apskrityje.

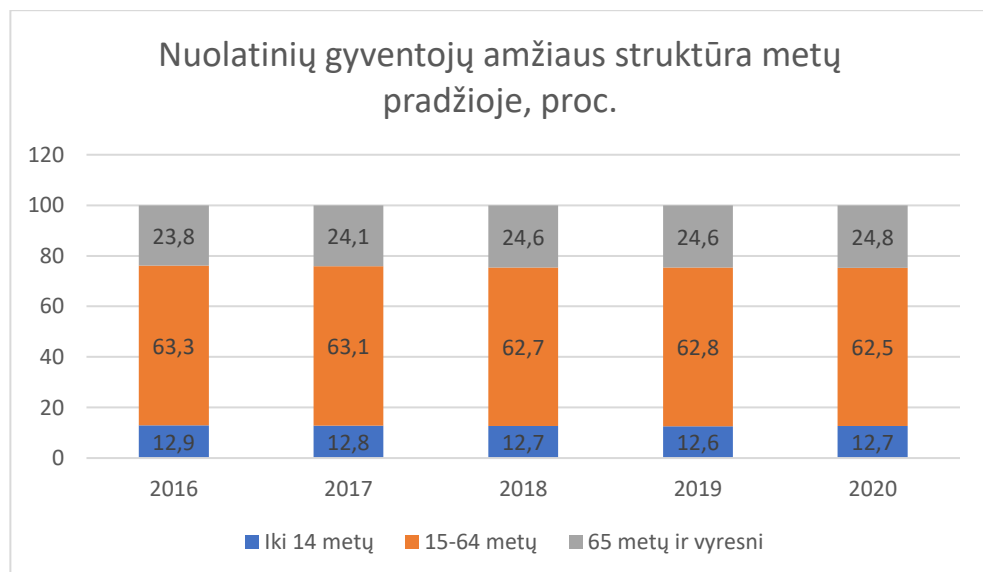


3 pav. Gimusių vaikų skaičius

Šaltinis: Savivaldybės Teisės, personalo ir civilinės metrikacijos skyrius

1.2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas. Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis savo ruožtu – gyventojų švietimo poreikiams.

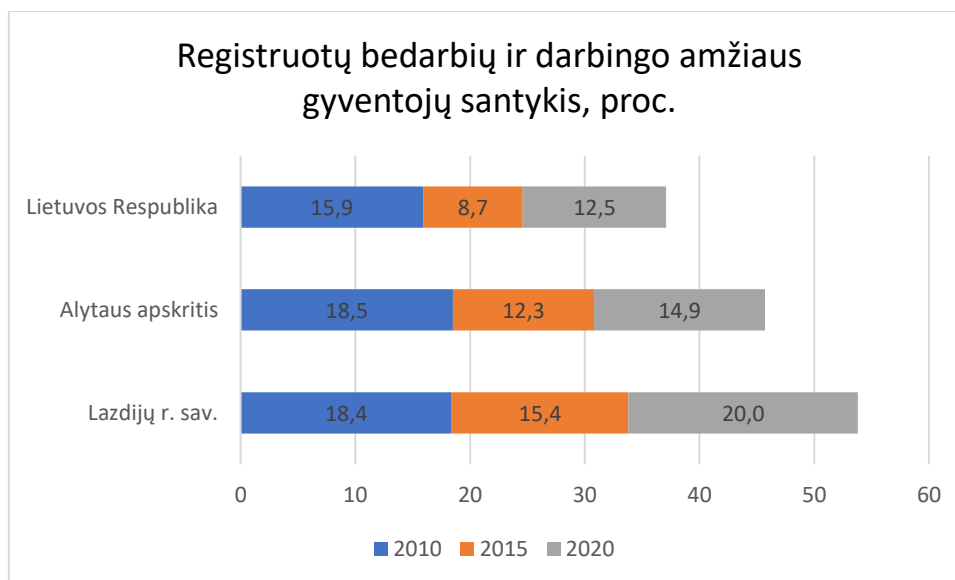
2020 metais Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje gyveno 18324 gyventojai. Didžiąją dalį (62,5 proc.) savivaldybės gyventojų sudaro darbingo amžiaus gyventojai, 12,7 procentų – vaikai nuo 0-14 metų amžiaus ir 24,8 proc. – pensinio amžiaus gyventojai. Per pastaruosius metus darbingo amžiaus gyventojų ir vaikų iki 14 metų skaičius neženkliai mažėjo, o pensinio amžiaus gyventojų dalis augo (žr. 4 pav.). 2020 m. pradžioje Lazdijų rajonas pasižymėjo beveik didžiausia senesnio amžiaus gyventojų dalimi Alytaus apskrityje. 65 ir vyresnio amžiaus žmonių savivaldybėje buvo beveik ketvirtadalis.



4 pav. Gyventojų amžiaus struktūra

Šaltinis: Lietuvos Respublikos statistikos departamentas

2020 metų duomenimis, nedarbo lygis Lazdijų rajono savivaldybėje siekė 21,0 proc. ir buvo ženkliai didesnis nei šalies (12,5 proc.) bei Alytaus apskrities (14,9 proc.). Nedarbo lygis savivaldybėje nors ir nežymiai mažėjęs, 2020 metais ženkliai išaugo (žr. 5 pav.). Lazdijų rajone daugiausia yra vyresnio amžiaus ilgalaikių bedarbių, kurių dauguma gyvena kaime, yra žemos kvalifikacijos, turi nepaklausias darbo rinkoje profesijas.



5 pav. Registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis, proc.

Šaltinis: Lietuvos Respublikos statistikos departamentas

Savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyriaus duomenimis, socialinės rizikos šeimų skaičius per 5 metus: 2016 m. – 115 šeimų, kuriose augo 250 vaikų, 2017 m. – 117 šeimų, kuriose augo 235 vaikai, 2018 m. – 97 šeimoms, kuriose augo 235 vaikai, 2019 m. – 116 šeimų, kuriose augo 260 vaikų, 2020 m. – 103 šeimoms, kuriose augo 230 vaikų. Pagrindinės priežastys, lemiančios šeimoms įrašymą į socialinę riziką patiriančių šeimų sąrašą – socialinių įgūdžių stoka ir tėvų girtavimas. Ši statistika atskleidžia didėjančias socialines problemas bei tėvystės įgūdžių stoką. Išlieka poreikis šiuos tėvus šviesti socialiniais, ekonominiais, tėvystės įgūdžių formavimo klausimais.

Pasikeitus teisiniam reguliavimui, savivaldybėje mažėjo socialinę paramą (socialines pašalpas) gaunančių šeimų skaičius. 2016 m. socialinė pašalpa buvo paskirta 1414 savivaldybės teritorijoje gyvenančių šeimų, 2020 m. – 1028 šeimoms. Per penkerius metus socialiai remtinų šeimų sumažėjo 27,3 proc. Atitinkamai mažėjo ir socialinę paramą mokiniams gaunančių vaikų skaičius. Socialinę paramą gaunančių vaikų mažėjimą taip pat lėmė mokinių skaičiaus mažėjimas. 2016 metais paramą pagal Socialinės paramos mokiniams įstatymą gavo 1023 mokiniai, 2020 m. – 928. Mažėjant mokinių skaičiui, mažėjo mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, tačiau procentinė jų dalis nuo 2016 metų išaugo 1,2 proc. 2020 metų pabaigoje savivaldybės mokyklose mokėsi 35,4 proc. mokinių, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas vertinant šeimos narių pajamas.

1.3. Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės kontekstas. Lazdijų rajono savivaldybėje 2020 m. rugsėjo 1 d. veikė šios švietimo įstaigos (žr. 1 lentelę): 3 gimnazijos, 2 pagrindinės mokyklos, 2 pradinės mokyklos, 5 pagrindinio ugdymo skyriai, 3 ikimokyklinio ugdymo skyriai, universalaus daugiafunkcio centro skyrius, VšĮ Lazdijų sporto centras, Lazdijų meno mokykla, VšĮ Lazdijų švietimo centras, Veisiejų technologijos ir verslo mokykla.

1 lentelė. 2020-2021 mokslo metais Savivaldybėje veikė 11 švietimo įstaigų.

Mokyklos grupė	Mokyklos tipas	Mokyklos oficialus pavadinimas	Skaičius
Bendrojo ugdymo mokyklos	Gimnazijos	<ul style="list-style-type: none"> Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija 	3
	Pagrindinės mokyklos	<ul style="list-style-type: none"> Lazdijų r. Šeštokų mokykla Lazdijų r. Švėntėžerio mokykla 	2
	Pradinės mokyklos	<ul style="list-style-type: none"> Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“ Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“ 	2
Neformaliojo švietimo įstaigos	Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančios mokyklos	<ul style="list-style-type: none"> Lazdijų meno mokykla VšĮ Lazdijų sporto centras 	2
Profesinio mokymo įstaigos	Profesinio mokymo įstaigos	<ul style="list-style-type: none"> Veisiejų technologijos ir verslo mokykla (pavaldi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai) 	1
Švietimo pagalbos įstaiga	Švietimo pagalbos įstaiga	<ul style="list-style-type: none"> VšĮ Lazdijų švietimo centras 	1

Vykdamas mokyklų tinklo pertvarką 2016–2020 m. savivaldybėje, atsižvelgiant į mokinių skaičių, buvo reorganizuotos penkios pagrindinės mokyklos: 4 mokyklos į pagrindinio ugdymo skyrius ir 1 – į pradinio ugdymo skyrių. Reorganizavimo tikslas buvo sudaryti prielaidas reorganizuojamų įstaigų veiklą organizuoti kuo racionaliau naudojant administravimui skirtas lėšas ir mokyklos veiklą organizuoti taip, kad optimaliausiais žmogiškaisiais, finansiniais bei materialiniais ištekliais būtų užtikrintas kokybiškas mokyklai priskirtų funkcijų ir uždavinių įgyvendinimas.

Igyvendinant Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2016–2020 metų planą buvo reorganizuotos šios mokyklos:

Lazdijų r. Aštriosios Kirsnos mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos ir po reorganizavimo mokykla tapo Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyriumi, vykdančiu ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

Lazdijų r. Krosnos mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos ir po reorganizavimo mokykla tapo Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Krosnos pagrindinio ugdymo skyriumi, vykdančiu ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

Lazdijų r. Kučiūnų mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos ir po reorganizavimo mokykla tapo Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyriumi, vykdančiu ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

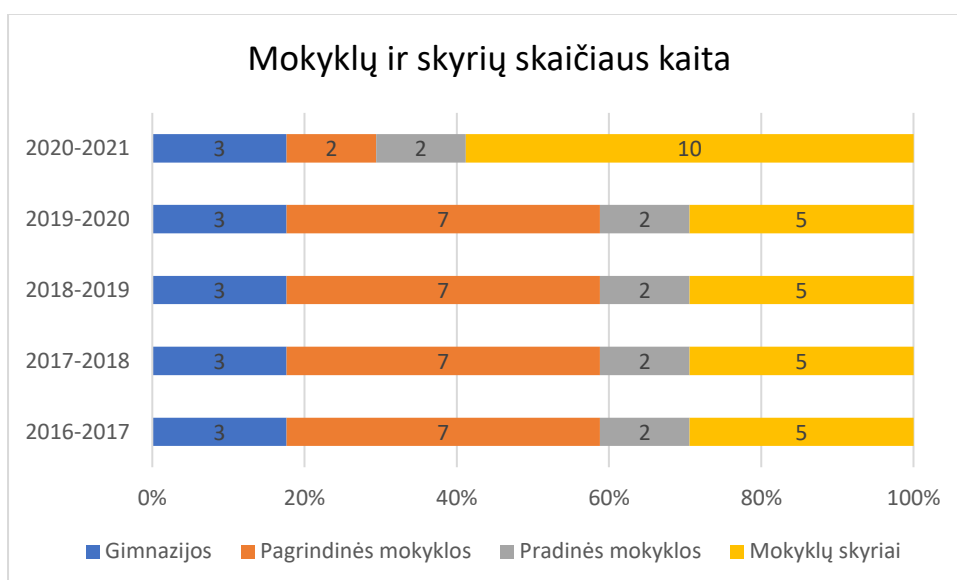
Lazdijų r. Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijos ir po reorganizavimo mokykla tapo Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriumi, vykdančiu ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

Lazdijų r. Stebulių mokykla reorganizuota prijungiant ją prie Lazdijų r. Šventežerio mokyklos ir po reorganizavimo mokykla tapo Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Stebulių pradinio ugdymo skyriumi, vykdančiu ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas. 2020 m. rugsėjo 1 d. į Stebulių pradinio ugdymo skyrių nesusirinkus mokiniams, nebuvo sukomplektuota nė viena pradinio ugdymo klasė, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupė.

Įvykdžius minėtų mokyklų pertvarką, sudaryta galimybė mokiniams mokytis arčiau namų, mažiau pavėžėjimo problemų, racionaliau naudojamos administravimo lėšos, nes sumažėjo mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui skaičius. Sumažėjo klasių komplektų, kuriuos sudaro mažiau kaip 8 mokiniai, dalis. 2016 m. tokių komplektų buvo 10,2 proc. 2020 m. - 4,5 proc. Taip pat sumažėjo 1-8 klasių jungtinių komplektų skaičius. Nuo 2016 metų augęs jungtinių komplektų skaičius (2015 m. – 7,5 proc., 2016 m. – 8,8 proc., 2017 m. – 11,2 proc., 2018 m. – 9,1 proc., 2019 m. – 15,7 proc.) 2020 m. sumažėjo iki 8,8 proc.

Po reorganizavimo sumažintas juridinių asmenų skaičius, tai leido padidinti vienai mokyklai tenkančių mokinių skaičių nuo 158 iki 260, tačiau Lietuvos vidurkio pasiekti nepavyksta (vidutinis mokinių skaičius tenkantis mokyklai – apie 332 mokinius).

Bendrojo ugdymo mokyklų ir skyrių kaita per pastaruosius penkerius metus (žr. 6 pav.)



6 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių skaičius

Savivaldybėje užtikrinamas dirbančio jaunimo ir suaugusiųjų mokymas. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje veikia dirbančio jaunimo klasė 16–17 metų jaunuoliams bei klasės suaugusiems. Šiose klasėse pageidaujančių mokyti mokinių skaičius kasmet mažėja. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai mokyti sukomplektuojami 2 klasių komplektai. Juos vidutiniškai lanko 40 suaugusiųjų.

1.4. Savivaldybės biudžeto lėšos švietimui. Vieno mokinio išlaikymui skiriamų lėšų svyravimai priklauso nuo mokyklos užpildomumo, tuščių vietų finansavimo – kuo mažesnis mokinių skaičius klasėje, kuo mažiau procentų užpildyta mokykla, tuo mokinio išlaikymui reikalingos didesnės lėšos. 2 lentelėje matomos savivaldybės biudžeto lėšos švietimui (Eur) pagal mokyklas bei vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui tenkančios mokymo lėšos (Eur).

Daugeliui bendrojo ugdymo mokyklų dėl mažo mokinių skaičiaus Mokymo lėšų neužtenka. Pasikeitus Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašui, išaiškėjo dvi pozicijos, kurioms nepakanka mokymo lėšų, tai mokyklų vadovų ir švietimo pagalbos darbuotojų darbo užmokestis. Todėl mažos mokyklos ieško įvairių lėšų taupymo galimybių, o trūkstamas lėšas savivaldybė skiria iš savivaldybės biudžeto.

2 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos švietimui.

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Išlaidos 2018 m.	Išlaidos 2019 m.	Išlaidos 2020 m.
----------	----------------------	------------------	------------------	------------------

		ML ir SB lėšos tūkst. Eur	ML, tenkančios vieno mokinio išlaikymui, Eur	ML ir SB lėšos tūkst. Eur	ML, tenkančios vieno mokinio išlaikymui, Eur	ML ir SB lėšos tūkst. Eur	ML, tenkančios vieno mokinio išlaikymui, Eur
1.	Motiejaus Gustaičio gimnazija	1412,5	1586,64	1608,5	1786,53	2031,9	2040,12
2.	Veisiejų Sigito Gedos gimnazija	1424,9	1592,70	1777,4	1609,43	1329,9	1840,15
3.	Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazija	784,1	1749,19	855,7	1922,65	916,7	2146,97
4.	Šeštokų mokykla	422,9	2233,36	491,7	2381,57	538,6	2324,48
5.	Šventežerio mokykla	429,8	2452,91	478,2	2776,73	513,2	2813,02
6.	Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“	665,3	1086,90	748,3	1360,27	762,9	1466,87
7.	Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“	661,8	1131,85	698,6	1334,81	769,2	1513,91
	Vidurkis		1690,51		1881,71		2020,79

ML – mokymo lėšos

SB – aplinkos lėšos (savivaldybės biudžeto lėšos)

1.5. Švietimo pagalba. Lazdijų rajono savivaldybėje švietimo pagalbą mokiniams, mokytojams, mokyklai ir tėvams teikia mokyklų švietimo pagalbos specialistai ir VšĮ Lazdijų švietimo centro švietimo pagalbos specialistai.

2020 m. mokyklose dirbo ir pagalbą teikė šie specialistai: specialusis pedagogas (6 specialistai, 4,25 etato), socialinis pedagogas (10 specialistų, 8 etatai), logopedas (8 specialistai, 7,30 etato), psichologas (4 specialistai, 2,4 etato), mokytojo padėjėjas (43 darbuotojai, 31,40 etato).

2020 m. logopedo pagalba skirta 423 (23,22 proc.) mokiniams, teikiama – 327 (77,3 proc.) mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba skirta 193 (10,59 proc.) mokiniams, teikiama – 144 (74,6 proc.) mokiniams. Psichologo pagalba paskirta 191 (10,48 proc.) mokiniui, teikiama – 95 (49,7 proc.) mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba paskirta 192 (10,54 proc.) mokiniams, teikiama – 189 (98,4 proc.) mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba paskirta 142 (7,80 proc.) mokiniams, pagalbą gauna 140 (98,6 proc.) mokinių.

Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalbą teikia specialieji pedagogai, logopedai, mokytojo padėjėjai, psichologai, socialiniai pedagogai. Dėl psichologų trūkumo netenkinamas psichologinės pagalbos poreikis. Trijose rajono savivaldybės mokyklose (Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazijoje, Lazdijų r. Šeštokų mokykloje ir Lazdijų r. Šventežerio mokykloje) trūksta psichologų. Mokyklose psichologo etatai įsteigti, bet

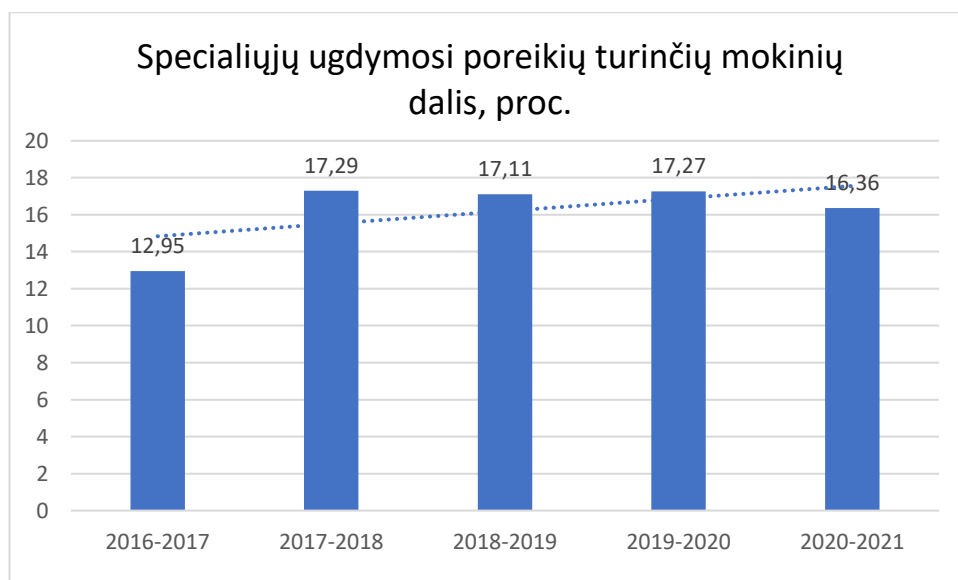
trūksta darbuotojų. Problema - psichologų trūkumas. Mokyklose, kuriose nėra reikiamo specialisto, pagalbą teikia VšĮ Lazdijų švietimo centro švietimo pagalbos specialistai.

Asmenys, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, priimami į lavinamąsias klases bei socialinių įgūdžių klasę Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje. Atsižvelgiant į mokinių skaičių kasmet komplektuojamos 2 lavinamosios klasės ir viena socialinių įgūdžių klasė. Vidutiniškai kasmet lavinamosiose klasėse mokosi 17 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinių įgūdžių klasėje – 7 mokiniai. 2020-2021 m. m. socialinių įgūdžių klasė dėl per mažo mokinių skaičiaus nebuvo komplektuojama, tačiau planuojama, kad 2021-2022 m. m. ši klasė vėl bus komplektuojama.

3 lentelė. Mokinių, besimokančių pagal privalomojo ugdymo programas ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus pokytis per pastaruosius penkerius mokslo metus.

Eil. Nr.	Mokslo metai	Mokinių, besimokančių pagal privalomojo ugdymo programas ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius		
		Iš viso	Bendrojo ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo
1.	2016-2017	294	266	28
2.	2017-2018	372	320	52
3.	2018-2019	359	307	52
4.	2019-2020	350	313	37
5.	2020-2021	316	278	38

Mažėjant mokinių skaičiui savivaldybėje, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius taip pat mažėjo, tačiau procentinė jų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus išaugo 3,41 proc.



7 pav. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis

Be specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, dar yra išskiriama grupė mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, jiems taip pat reikalinga specialioji pedagoginė ir specialioji psichologinė pagalba. Mokymosi sėkmingumą padidina specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

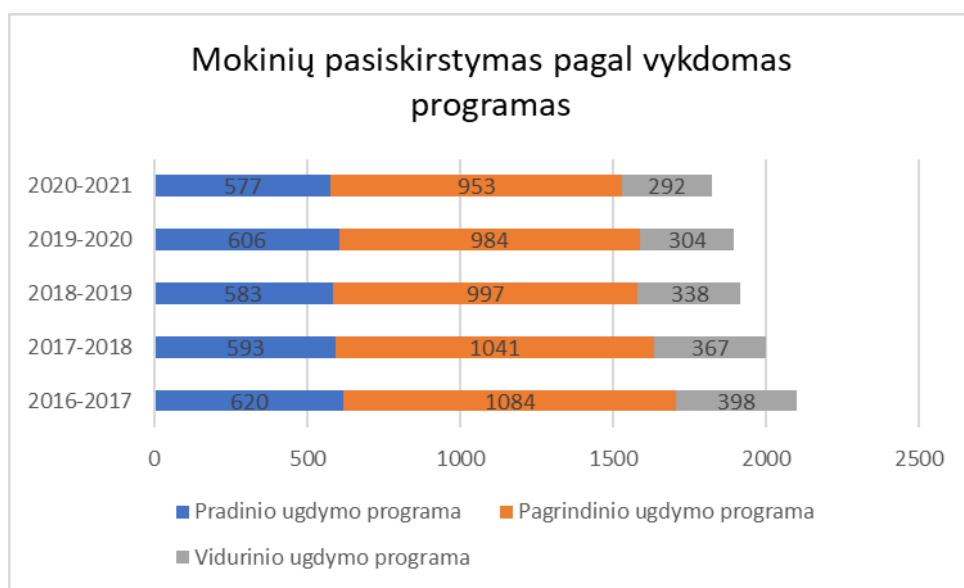
4 lentelė. Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis šimtui mokinių.

Švietimo pagalbos teikimas	2015-2016 m. m.	2018-2019 m. m.
Pagalbos specialistų etatų skaičius	17,55	19,92
Pagalbos specialistų skaičius tenkantis 100-ui mokinių	0,75	0,97

2. Mokinių skaičiaus kaita ir prognozės. Vaikų ir mokinių skaičius savivaldybės mokyklose per pastaruosius penkerius metus kasmet mažėjo (žr. 5 lentelę). Mažėjimo tendencija išlieka ir iki 2025 metų.

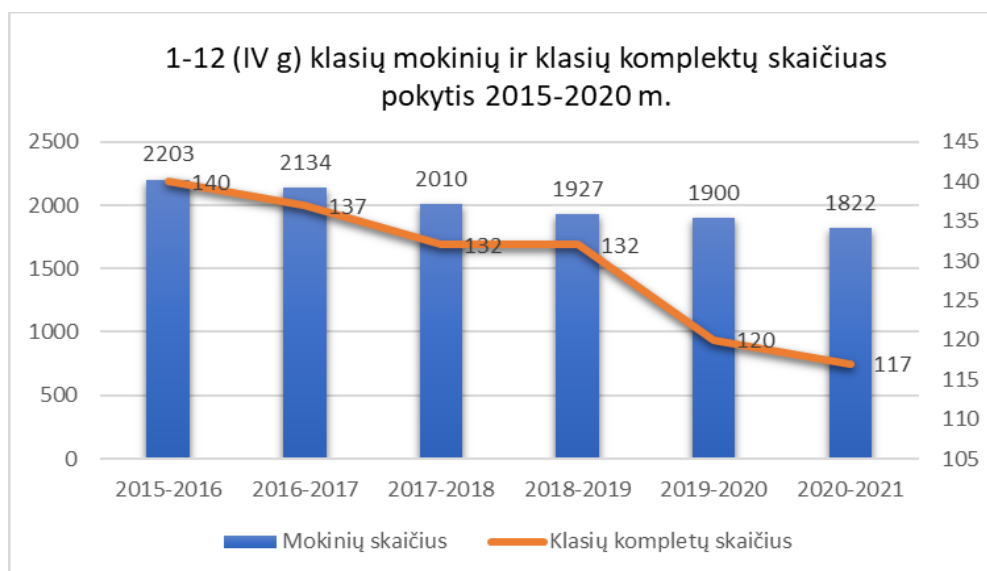
5 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita pagal mokyklų tipus.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pradinės mokyklos	248	248	249	249	269	252
Pagrindinės mokyklos	633	602	559	544	527	237
Gimnazijos	1322	1284	1202	1134	1104	1333
Iš viso mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	2203	2134	2010	1927	1900	1822
Prognozuotas	2203	2162	2119	2058	2052	2041
Skirtumas	0	-28	-109	-131	-152	-219



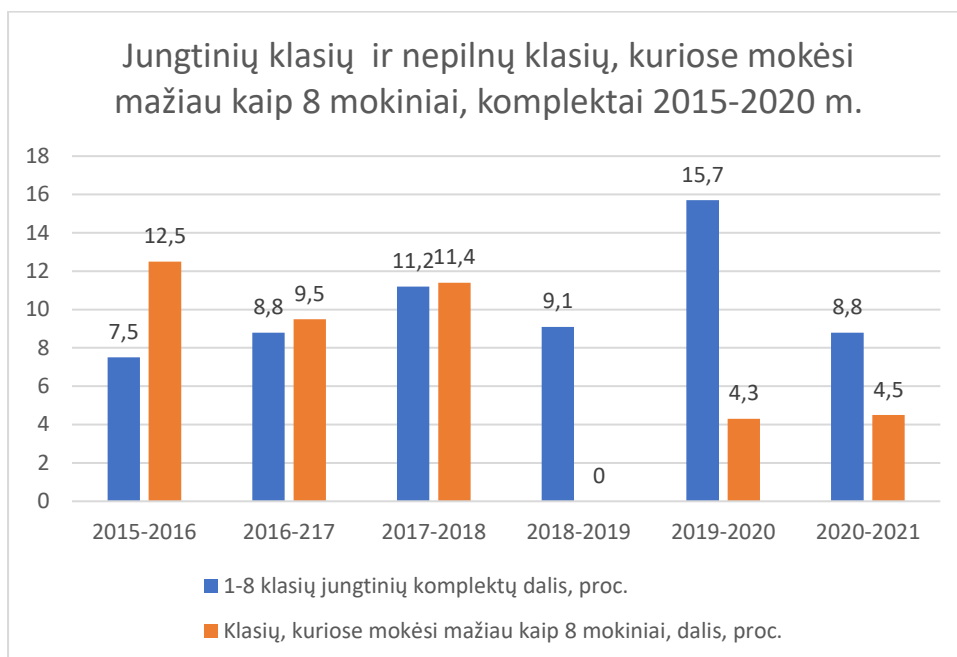
8 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal vykdomas programas 2016-2020 metais

Mokyklų skaičiaus kaitai, jų įgyvendinamoms programoms tiesioginę įtaką turi mokinių skaičiaus mažėjimas. Per pastaruosius penkerius metus mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius sumažėjo 381, t. y. 17,3 proc. (žr. 9 pav.). Vidutiniškai per metus bendrojo ugdymo mokyklose sumažėja 76,2 mokiniais. Mažėjant mokinių skaičiui tolygiai mažėjo ir bendrojo ugdymo klasių komplektų skaičius. Per pastaruosius 5 metus sumažėjo 23 klasių komplektais. Pastaraisiais mokslo metais mokinių skaičiaus mažėjimas lėtėja.



9 pav. 1-12 klasių mokinių ir klasių komplektų skaičiaus pokytis 2015-2020 m.

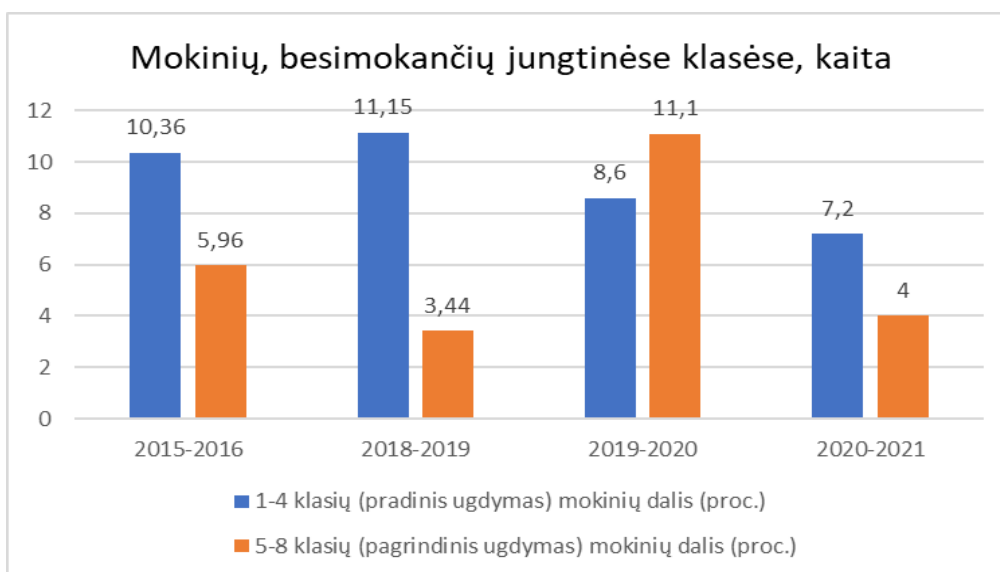
Savivaldybėje mokinių skaičiaus mažėjimo problemos buvo sprendžiamos formuojant jungtines klases bei nepilnas klases, kuriose mokėsi mažiau kaip 8 mokiniai.



10 pav. Jungtinių komplektų ir nepilnų klasių komplektų, kuriuose mokėsi mažiau kaip 8 mokiniai, kaitos tendencijos

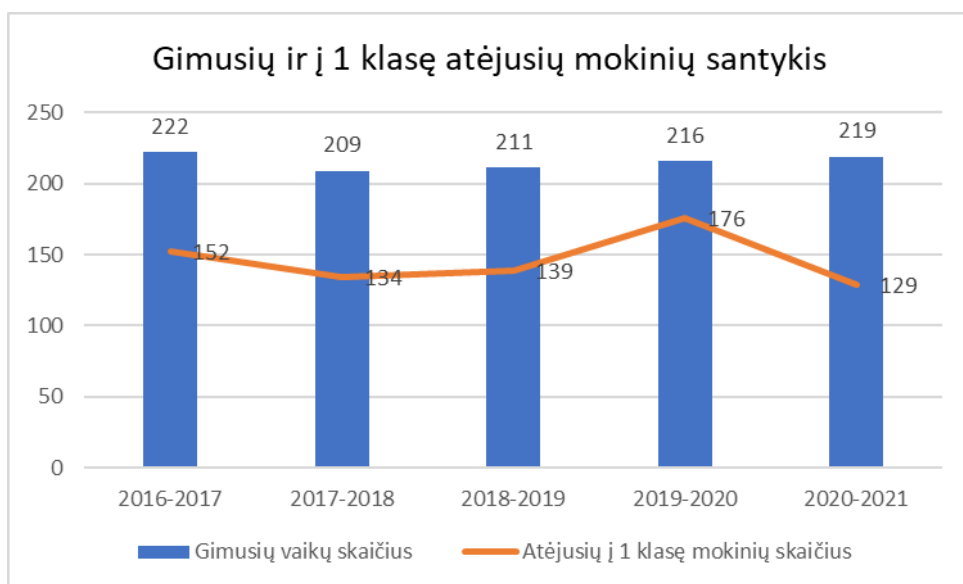
Jungtinių klasių skaičius ženkliai viršija šalies savivaldybių vidurkį. 2019-2020 m. m. šalies savivaldybių jungtinių klasių komplektų vidurkis buvo 5,2 proc., kai tuo tarpu mūsų savivaldybėje siekė 15,7 proc. Praėjusiais mokslo metais klasių, kuriose mokėsi mažiau kaip 8 mokiniai šalyje buvo 2,2 proc., mūsų savivaldybėje – 4,3 proc. Įvykdžius mokyklų tinklo pertvarką 2020-2021 m. m. jungtinių klasių komplektų sumažėjo perpus, tačiau nepilnų klasių komplektų skaičius išliko toks pats. Jungtinėse klasėse mokosi skirtingo amžiaus vaikai pagal skirtingų lygių programas. Organizuojant

ugdymą jungtinėse klasėse, mokytojas akademinės valandos (45 min.) laiką turi paskirstyti ne vienai, o dviem ar daugiau klasių, todėl gali būti neužtikrinama mokymo kokybė.



11 pav. 1–8 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis (proc.) savivaldybėje 2015-2016–2020-2021 m. m.

Per pastaruosius penkerius metus kasmet mažėjo pradinėse klasių mokinių skaičius. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. iki 2020 m. rugsėjo 1 d. pagal pradinio ugdymo programą besimokančių mokinių skaičius sumažėjo 6,8 proc. Ne visi savivaldybėje gimę vaikai ateina į savivaldybės švietimo įstaigas. Dėl savivaldybės gyventojų vietinės bei tarptautinės emigracijos kasmet vidutiniškai 69 vaikai, gimę savivaldybėje, neateina į pirmąją klasę (žr. 6 pav.).



12 pav. Gimusių ir atėjusių į pirmąją klasę vaikų santykis

Remiantis vaikų gimstamumu 2016-2020 metais bei 2020-2021 m. m. faktiniu mokinių skaičiumi, galima prognozuoti bendrojo ugdymo mokinių skaičių penkeriems metams, t. y. tikimasi,

kad 2020-2021 m. m. pirmokai 2021-2021 m. m. taps antrokais ir t.t. Prognozuojamas toks mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose ir jų skyriuose (žr. 6 lentelę).

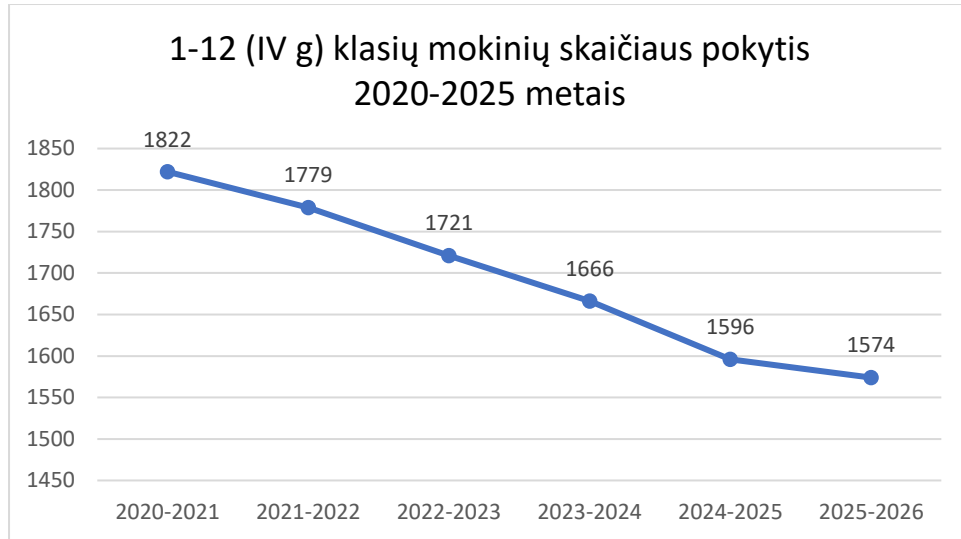
6 lentelė. Prognozuojamas bendrojo ugdymo mokinių skaičių 2020-2026 metais.

Eil. Nr.	Bendrojo ugdymo mokykla	Mokinių skaičius					
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija	587	598	557	573	561	545
1.1.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyrius	91	89	82	80	76	76
1.2.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Krosnos pagrindinio ugdymo skyrius	58	54	52	52	54	49
1.3.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyrius	53	56	63	56	55	60
1.4.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Šeštokų vidurinio ugdymo skyrius	30	29	29	17*	17	34
1.5.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Šventežerio vidurinio ugdymo skyrius	0	0	0	14	14*	0
2.	Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus Gimnazija	197	177	176	167	153	144
3.	Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazija	265	273	263	252	232	227
3.1.	Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijos Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės pagrindinio ugdymo skyrius	52	49	52	48	44	43
4.	Lazdijų r. Šeštokų mokykla	129	118	116	117	106	98
5.	Lazdijų r. Šventežerio mokykla	108	99	99	98	98	103
5.1.	Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Stebulių pradinio ugdymo skyrius	0	0	0	0	0	0
6.	Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“	122	128	112	106	100	95
7.	Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“	130	118	120	103	100	100
		1822	1779	1721	1666	1596	1574

* Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 1 priedu „Klasių, jungtinių klasių bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose sudarymo kriterijų sąrašas“ mažiausias nustatytas mokinių skaičius vidurinio ugdymo klasėje – 12 mokinių. Vadovaujantis šia nuostata bei atsižvelgiant į mokinių skaičiaus mažėjimą, galima prognozuoti, kad Šventežerio vidurinio ugdymo skyriuje nuo

2021-2022 mokslo metų, o Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje nuo 2023-2024 mokslo metais nesusidarys pakankamas mokinių skaičius 11 (III g) klasėse.

Prognozuojama, kad mokinių skaičius per artimiausius penkerius metus vidutiniškai mažės 50 mokinių per mokslo metus. Mažėjimas sulėtės 2024-2025 mokslo metais ir, tikimasi, kad stabilizuosis (žr. 11 pav.).



11 pav. Mokinių skaičiaus pokytis savivaldybėje 2020–2025 m.

3. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ikimokyklinis ugdymas savivaldybėje teikiamas vaikui nuo vienerių metų iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis ugdymas. Institucinis ikimokyklinis ugdymas yra neprivalomas ir teikiamas tėvams (globėjams) pageidaujant. Atskirais atvejais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka, jis gali būti privalomas. Priešmokyklinis ugdymas yra privalomas ir teikiamas vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai, taip pat gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai.

Dabartinis mokyklų tinklas užtikrina gerą ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, nes visose kaimo mokyklose arba skyriuose yra įsteigta ikimokyklinio ugdymo grupė. Tai užtikrina galimybę ikimokyklinio amžiaus vaikams lankyti švietimo įstaigą kuo arčiau gyvenamosios vietovės bei tenkina ikimokyklinio ugdymo vietų poreikį.

Ikimokykliniame ugdyme 2020-2021 m. m. dalyvauja 365 vaikai (71,2 proc.) 2-5 metų amžiaus vaikų, pagal priešmokyklinio ugdymo programą mokosi 110 mokinių. Sukomplektuotos 32 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, iš jų 20 grupių vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, 5 - priešmokyklinio ugdymo programa ir 7 jungtinėse grupėse vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 53,2 proc. ikimokyklinukų mokosi Lazdijų miesto mokyklose-darželiuose, 28,7 (proc.) – ikimokyklinio ugdymo skyriuose ir likusi dalis vaikų lanko ikimokyklinio ugdymo grupes bendrojo ugdymo mokyklose. Mažėjant gimstamumui, mažėjo ir mokinių skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse, tačiau procentinė dalis besimokančiųjų augo. Pagal ikimokyklinio

ugdymo programą 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 70,7 proc. vaikų, 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 71,2 proc. Ikimokykliniame ugdyme tėvų pageidavimu dalyvauja vis daugiau ankstyvojo amžiaus vaikų – kasmet pateikiama vis daugiau prašymų dėl vaikų nuo 1 metų amžiaus ugdymo.

Ikimokyklinio ugdymo prieinamumas, ypač vaikų, kurie auga socialinę riziką patiriančiose šeimose, lemia jų geresnius pasiekimus, padeda susikurti sėkmingesnę karjerą, augina ekonomiką, sumažina socialines išlaidas ateityje. Vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis 2020 m. siekė 59 proc. Vaikų nuo 3 metų amžiaus iki priešmokyklinio ugdymo – 100 proc., nuo 0 iki 3 metų amžiaus – 22,7 proc. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įvedamas privalomas ikimokyklinis ugdymas vaikų, kurie auga socialinę riziką patiriančiose šeimose.

7 lentelė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus pokytis 2015–2020 metais.

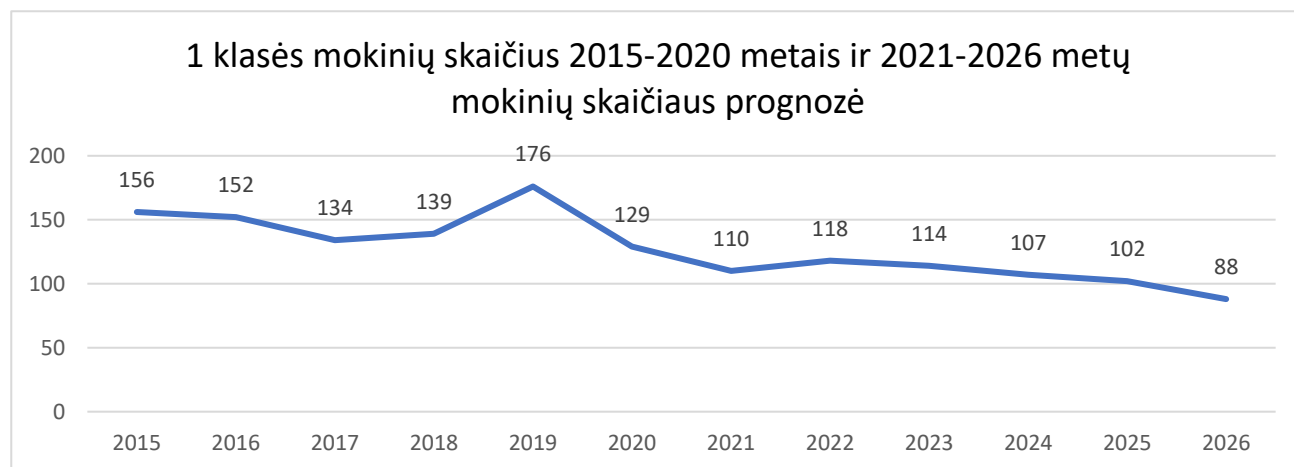
Programos pavadinimas	2016	2017	2018	2019	2020
Ikimokyklinio ugdymo mokinių skaičius	424	424	403	376	365
Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius mokyklose	137	142	171	127	110

Atsižvelgiant į gimstamumą prognozuojamas priešmokyklinukų skaičius.

8 lentelė. Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičiaus prognozė.

Programos pavadinimas	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius mokyklose	110	118	114	107	102	88

Atsižvelgiant į priešmokyklinukų skaičių, galima prognozuoti ir 1 klasių mokinių skaičių 2021-2026 metams. Nuo 2023 metų pirmokų skaičius kasmet mažės.



14 pav. 1 klasės mokinių skaičiaus pokytis 2015-2026 metais

4. Ugdymo kokybė. Ugdymo kokybė vertinama atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus, mokymosi sėkmingumą, ugdymo organizavimą, lankomumą ir kt.

4.1. Mokymosi pasiekimai. Mokinių pasiekimus atspindi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau - PUPP) rezultatai ir valstybinių brandos egzaminų (toliau - VBE) rezultatai.

Nuo 2015 m. visos mokyklos dalyvauja NMPP. NMPP testų rezultatai teikė nešališką informaciją apie pasiekimų lygius ir padėjo priimti duomenimis pagrįstus sprendimus. Standartizuoti (įsi)vertinimo įrankiai mokykloms, mokytojams ir mokiniams leido pasitikrinti, koks yra mokyklos, klasės ar mokinių pasiekimų lygis Bendrųjų programų aprašytų siektinų mokinių pasiekimų atžvilgiu, tėvai (globėjai, rūpintojai) gavo objektyvią informaciją apie vaiko pasiekimus.

Mokyklos išsamiai analizavo NMPP rezultatus ir priėmė sprendimus dėl rezultatų gerinimo. Nuo 2015 m. kasmet arba beveik kasmet gerėjo 4 kl. mokinių rezultatai. 6 ir 8 kl. mokinių rezultatai taip pat tolygiai gerėjo.

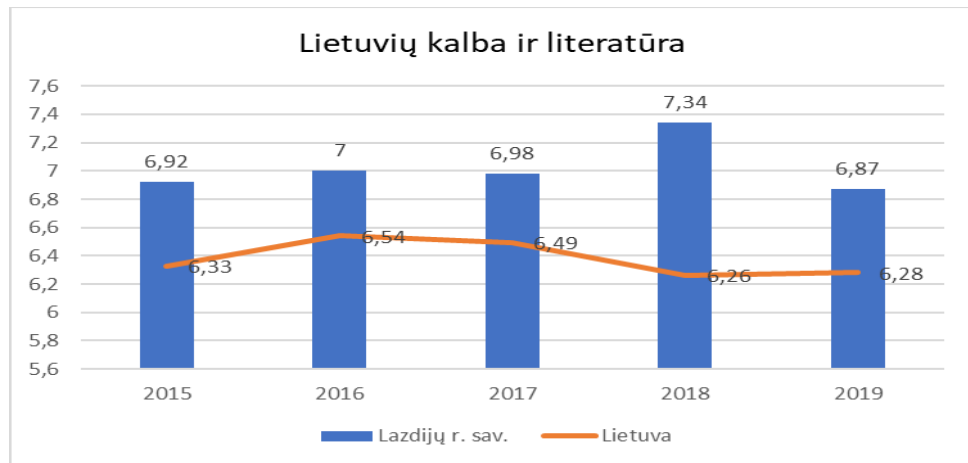
Mokinių NMPP rezultatai rodo, kad 4 ir 6 klasių mokiniams visose srityje sekasi geriau nei statistiniam šalies ketvirtokui arba šeštokui.

Pažangos kitimą rodo procentinis rodiklis – kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai.

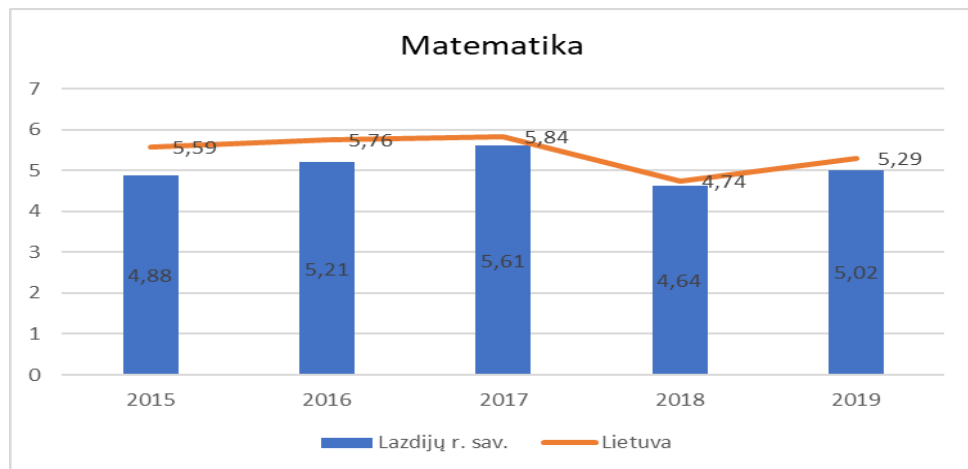
9 lentelė. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai.

Matematika	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
4 kl.	49,6	62,2	59,5	72,6	65,8
6 kl.	-	37,6	47,4	48,3	48,2
8 kl.	48,2	39,4	45,3	46,0	-
Skaitymas	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
4 kl.	52,2	62,5	64,9	75,6	70,9
6 kl.	-	54,9	46,3	64,1	63,3
8 kl.	64,4	56,6	58,7	63,8	-
Rašymas	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
4 kl.	52,4	69,0	68,3	76,7	67,2
6 kl.	-	51,2	54,4	57,9	59,4
8 kl.	45,2	55,1	65,1	65,2	-

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 16 ir 17 pav. pateikti matematikos ir lietuvių (gimtosios) kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Duomenys rodo, kad lietuvių kalbos įvertinimai yra aukštesni už šalies vidurkį bei stabiliai gerėjantys. Matematikos pasiekimai neženkliai prastėjo ir pastaruosius penkerius metus buvo žemesni už šalies vidurkį.



16 pav. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai



17 pav. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Savivaldybės abiturientų anglų kalbos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos VBE vidutiniai įvertinimai pastaraisiais metais auga, gerėja ir yra aukštesni už šalies abiturientų vidutinius šių dalykų VBE įvertinimus. Iš visų dalykų galima būtų išskirti biologijos VBE vidutinius įvertinimus, kurie statistiškai reikšmingai yra aukštesni už šio dalyko šalies vidutinius įvertinimus. Chemijos VBE vidutiniai įvertinimai 2016 m., 2018 m. taip pat buvo aukštesni už šalies abiturientų vidutinius VBE įvertinimus. 2020 m. istorijos VBE vidutiniai įvertinimai buvo aukštesni už šalies abiturientų šio dalyko vidutinius VBE įvertinimus. Tačiau savivaldybės abiturientų fizikos, matematikos ir informacinių technologijų VBE vidutiniai įvertinimai pastaraisiais metais krenta ir yra žemesni už šalies abiturientų šių dalykų vidutinius VBE įvertinimus.

Duomenys rodo, kad 2016–2020 m. laikotarpiu savivaldybės mokyklų mokinių, laikiusių VBE, bendras įvertinimų vidurkis gerėja.

10 lentelė. Savivaldybės abiturientų, laikiusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus. Lentelėje analizuojami mūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokinių, be eksternų ir buvusių mokinių, vidutiniai VBE įvertinimai pagal dalykus.

Dalykas	2016 m.		2018 m.		2020 m.	
	šalies	rajono	šalies	rajono	šalies	rajono

Anglų kalba	60,9	49,0	67,8	57,2	71,0	68,0
Geografija	48,4	47,9	41,5	46,9	48,1	62,2
Fizika	53,0	41,7	43,0	37,1	46,5	35,0
Lietuvių kalba ir literatūra	42,1	37,1	46,2	47,5	44,4	48,7
Matematika	39,5	32,0	34,8	30,7	26,6	21,3
Istorija	43,0	33,9	45,1	30,9	54,2	55,1
Informacinės technologijos	58,4	49,6	58,7	44,7	46,7	31,3
Chemija	60,0	66,02	57,4	59,8	52,3	47,9
Biologija	47,9	54,0	57,6	64,2	55,1	66,6
Bendras vidurkis	50,36	45,69	50,23	46,56	49,43	48,46

Aukščiausią įvertinimą – 100 balų gavusių savivaldybės abiturientų skaičius kasmet auga.

Tai atsispindi 11 lentelėje.

11 lentelė. Gautų aukščiausio įvertinimo – (100 balų) proc. nuo bendro savivaldybės abiturientų skaičiaus:

Metai	Gautų aukščiausio įvertinimo (100 balų) proc. nuo bendro abiturientų skaičiaus
2016	1,15
2017	3,61
2018	3,15
2019	5,53
2020	6,78

Per 2016–2020 m. laikotarpį savivaldybės abiturientai, laikydami VBE, gavo 40 šimtukų (žr. 12 lentelę); daugiausiai iš anglų kalbos – 21 šimtuką, iš lietuvių k. ir informacinių technologijų po 5 šimtukus, iš biologijos 2 šimtukus, iš istorijos, chemijos ir rusų kalbos po 1 šimtuką.

12 lentelė. Savivaldybės abiturientų, laikusių VBE 100 balų, skaičius pagal dalykus.

Dalykas	2016	2017	2018	2019	2020	Viso
Anglų k.	1	4	2	5	9	21
Lietuvių k.	1	0	1	1	2	5
Matematika	0	1	1	2	0	4
Informacinės technologijos	0	1	2	2	0	5
Istorija	0	1	0	0	0	1
Chemija	0	1	0	0	0	1
Biologija	0	0	1	0	1	2
Rusų k.	0	0	0	1	0	1
Iš viso	2	8	7	11	12	40

Savivaldybės abiturientų, 2016–2020 m. išlaikiusių VBE 86–99 balais, proc. pagal dalykus atsispindi 13 lentelėje. Savivaldybės abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos VBE 86–99 balais, procentinė dalis 2016-2020 m. laikotarpiu augo. 2017-2020 m. savivaldybės abiturientų, laikusių biologijos VBE 86–99 balais, procentinė dalis yra aukštesnė už šalies rodiklį, o 2020 m. laikyto lietuvių kalbos ir literatūros VBE 86–99 balų rodiklis buvo aukštesnis už šalies.

13 lentelė. Savivaldybės abiturientų, išlaikiusių VBE 86–99 balais, proc. pagal dalykus:

Dalykas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Anglų kalba	14,81	9,7	15,08	18,55	22,81
Šalies	19,74	21,75	25,29	25,24	29,46
Geografija	7,69	16,67	15,38	0	11,11
Šalies	3,26	3,74	3,28	3,12	5,83
Fizika	7,14	0	0	6,67	0
Šalies	10,77	7,58	5,87	9,28	9,32
Lietuvių kalba ir literatūra	5,93	6,15	10,0	4,93	10,62
Šalies	9,94	8,95	10,31	10,78	10,54
Matematika	3,00	6,19	1,82	5,6	0,89
Šalies	6,50	10,56	5,2	5,95	4,09
Istorija	1,47	4,00	0	4,12	5,8
Šalies	3,61	8,83	7,52	5,51	7,74
Informacinės technologijos	14,29	0	6,67	15,38	0
Šalies	21,05	11,64	20,79	15,33	12,29
Chemija	18,18	46,15	14,29	0	0
Šalies	16,87	22,40	14,37	18,69	16,37
Biologija	6,67	18,75	24,44	14,29	17,5
Šalies	9,59	16,10	18,49	12,62	16,27

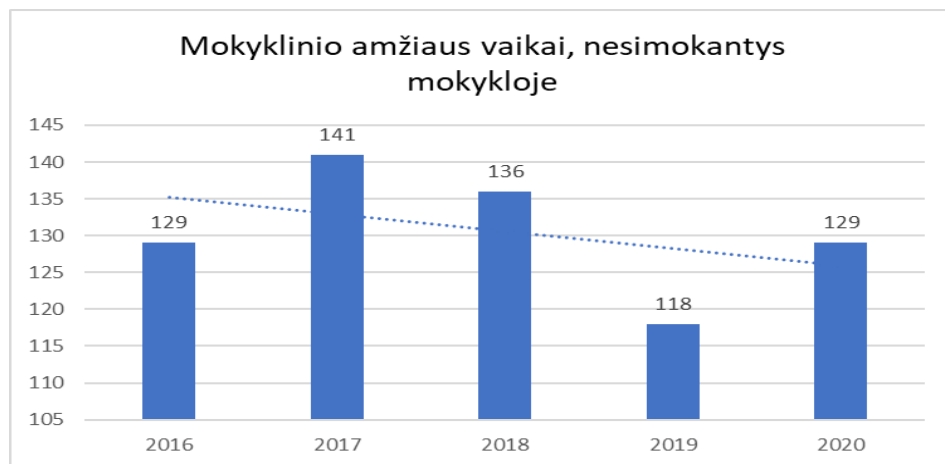
4.2. 14 lentelė. Baigusiujų vidurinio ugdymo programą tolimesnis mokymasis 2016-2020 metais.

	2016	2017	2018	2019	2020
Įstojusiųjų į Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas dalis (proc.)	41,29	32,07	31,85	37,72	38,93
Įstojusiųjų į Lietuvos aukštąsias neuniversitetines mokyklas dalis (proc.)	26,45	25,00	24,20	23,35	14,09
Įstojusiųjų į Lietuvos profesines mokyklas dalis (proc.)	14,84	12,50	18,47	14,97	8,05
Įstojusiųjų į užsienio aukštąsias mokyklas dalis (proc.)	1,29	1,63	2,55	1,20	3,36

Nepaisant nepalankaus socialinio, ekonominio ir kultūrinio konteksto, ugdymo rezultatai yra palyginti geri. Tačiau daugiau dėmesio reikėtų skirti mokinių pagrindinio ugdymo programos

matematikos pasiekimams ir vidurinio ugdymo programos lietuvių kalbos, užsienio kalbų, biologijos, geografijos, informacinių technologijų pasiekimams gerinti. Rūpintis mokytojų kvalifikacijos tobulinimu, mokinių individualia pažanga.

5. Mokyklinio amžiaus vaikai, nesimokantys mokykloje. Vadovaujantis Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 22 d. nutarimu Nr. 1081 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius organizuoja nesimokančių vaikų¹ ir mokyklos nelankančių mokinių² informacinėje sistemoje įrašytų savivaldybės nesimokančių vaikų paiešką, nustato priežastis, dėl kurių mokiniai nelanko mokyklos (žr. 18 pav.), o gautą informaciją įrašo į informacinę sistemą. Didžioji dalis (apie 95 proc.) mokinių, įrašytų į mokyklos nelankančių mokinių sąrašą yra išvykę į užsienį, dalis mokinių – sulaukę 17-18 metų amžiaus ir mokymas jiems neprivalomas. Mokinių, nelankančių mokyklos, nėra.



18 pav. Nesimokantys vaikai

6. Neformalus švietimas. NVŠ. Lazdijų rajono savivaldybėje neformalųjį švietimą įgyvendina neformaliojo vaikų švietimo įstaigos bei bendrojo ugdymo mokyklos, kiti privatūs švietimo teikėjai. Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos – tai institucijos, padedančios tėvams tenkinti jų vaikų saviraiškos poreikius, turiningai ir saugiai praleisti vaikų laisvalaikį, plėtoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių išskirtinius gebėjimus (meninius, sportinius ir kt.).

Neformalaus švietimo veikloje išryškėjo šie teigiami pokyčiai: siekiant savo institucijos savasties, tradicijų išryškinimo, autentikos, veiklos tęstinumo užtikrinimo formuojama neformalaus švietimo sistema, ugdymo įstaigose, didėja neformaliąja veikla užimtų mokinių skaičius. Pastebima, jog kuo mažesni vaikai, tuo didesnis jų užimtumas neformaliojo švietimo veikla, nes mažesnio amžiaus vaikus lengviau pritraukti į būrelius, jie turi daugiau laisvo laiko ir noro visur dalyvauti. Tuo

¹Nesimokantis vaikas – vaikas iki 18 metų, neįregistruotas Mokinių registre.

²Mokyklos nelankantis mokinys – 7–18 metų vaikas, įregistruotas Mokinių registre, tačiau per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidęs daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas.

tarpu vyresnieji mokiniai turi mažiau laiko, didesnis mokymosi krūvis ir jie koncentruojasi labiau ties asmeniniais savęs realizavimo būdais.

Bendrojo ugdymo mokyklose Mokinių registro duomenimis 2020 metais neformaliajame švietime vidutiniškai dalyvavo 64 proc. mokinių (1153 mokiniai). Bendrojo ugdymo mokyklose veikia 113 neformaliojo vaikų švietimo būrelių.

2020 m. viešosios įstaigos Lazdijų sporto centro užsiėmimus lankė 398 (22,08 proc.) mokiniai. Veikia 7 sporto šakų 25 mokomosios grupės. Lazdijuose veikia aerobinės gimnastikos, krepšinio, tinklinio, kūno rengybos šakos, Veisiejuose – jėgos trikovės, futbolo, stalo teniso.

Lazdijų meno mokykloje bei jos skyriuose, esančiuose Veisiejuose, Krosnoje, Seirijuose ir Šeštokuose mokėsi 402 (22,30 proc.) mokiniai. Lazdijų meno mokykloje vykdomos programos: muzikos (fortepijono, akordeono, chorinio dainavimo, estradinio dainavimo, fleitos, smuiko, gitaros, saksofono, trimito), choreografijos, meninės kalvystės, dailės.

Igyvendinant Europos Sąjungos lėšomis finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ išsiplėtė neformaliojo švietimo veikla, pritraukiant privačius švietimo teikėjus. Organizuojant neformaliojo švietimo veiklą mokyklose ir neformalaus švietimo įstaigose, siekiama sudaryti geresnes sąlygas vaikų ir mokinių pomėgiams tenkinti, jų gebėjimų plėtotei, užimtumui, kūrybinėms galioms puoselėti, gerinti teikiamų paslaugų kokybę, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, kurti neformalaus švietimo sistemą mokyklose, puoselėti tradicijas ugdymo įstaigose, seniūnijose.

15 lentelėje pateikiama informacija apie neformaliojo vaikų švietimo krepšeliui skirtas lėšas, neformaliojo vaikų švietimo teikėjų pateiktų programų skaičių bei programose dalyvavusių mokinių skaičių bei procentinę jų dalį per pastaruosius penkerius metus.

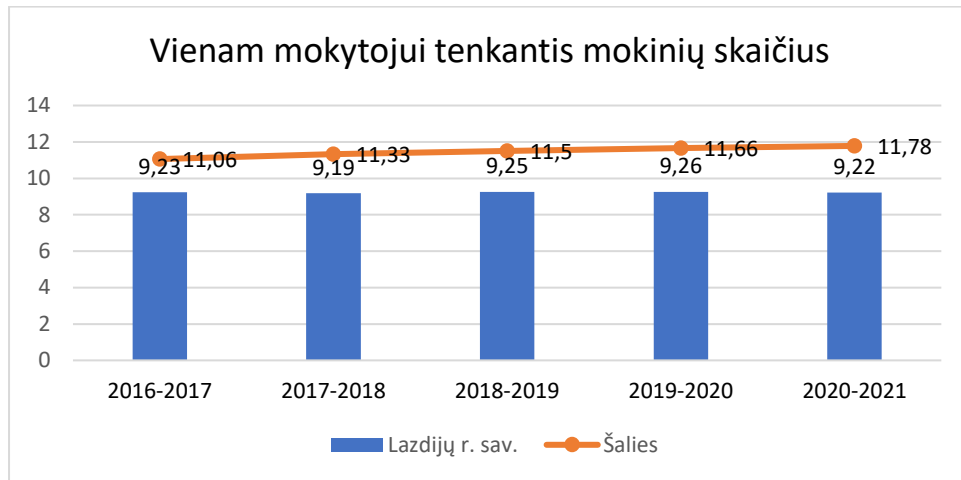
15 lentelė. Neformalusis švietimas:

Eil. Nr.	Metai	Skirta lėšų savivaldybei (eurais)	Vykdytų programų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius (dalis, proc.)
1.	2016	65000	29	722 (32,8)
2.	2017	54300	24	691 (32,4)
3.	2018	65506	23	746 (36,8)
4.	2019	68529	16	644 (33,4)
5.	2020	65000	19	660 (36,6)

7. Mokyklų tinklo efektyvumas. Mokyklų tinklo efektyvumas susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi, vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis.

Lyginant 2017–2018 ir 2019–2020 m. m., bendrojo ugdymo mokyklų bendras patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui išaugo nuo 15,2 iki 15,7 m². Šis rodiklis patenka tarp trečdalis Lietuvos savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį vidutinė.

Mokinių³, tenkančių vienam mokytojui skaičius savivaldybėje yra ženkliai mažesnis už šalies vidurkį. (19 pav.). Kasmet šalies vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius augo, o savivaldybėje šis rodiklis prastėjo.



19 pav. Vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius savivaldybėje ir šalyje

16 lentelėje pateikiama 2020-2021 mokslo metų statistinė informacija apie vienam mokytojo etatui tenkanti mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičių, mokinių skaičiaus vidurkį bendrojo ugdymo klasėje, mokyklos patalpų bei mokymosi patalpų plotą, tenkanti vienam mokiniui.

16 lentelė. Švietimo stebėsenos rodikliai.

Eil. Nr.	Mokyklos, skyriaus pavadinimas	Vienam mokytojo etatui tenkantis mokinių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokyklos patalpų plotas, tenkantis 1 mokiniui, m ²	Mokymosi patalpų plotas, tenkantis 1 mokiniui, m ²
1.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija	10,3	21,0	11,5	8,2
1.1.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio Šeštokų vidurinio ugdymo skyrius	6,8	15,0		
1.2.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyrius	6,3	9,1	12,7	6,0
1.3.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio Krosnos pagrindinio ugdymo skyrius	5,1	8,3	32,2	10,2
1.4.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyrius	6,4	8,8	14,6	12,9
2.	Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija	8,9	16,4	21,3	7,3
3.	Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija	11,3	20,4	15,9	5,7

³ Mokiniai - kartu su priešmokyklinukais; mokytojai - kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais.

3.1.	Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijos Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės pagrindinio ugdymo skyrius	5,4	8,7	59,3	12,4
4.	Lazdijų r. Šeštokų mokykla	8,2	12,9	19,9	6,8
5.	Lazdijų r. Šventežerio mokykla	6,9	10,8	15,8	9,7
6.	Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“	16,8	20,3	16,9	11,7
7.	Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“	15,6	18,6	10,9	4,4
	Savivaldybės vidurkis	9,2	15,6	16,1	7,9
	Šalies	11,3	20,9	15,96	7,6

17 lentelėje pateikiama faktinė informacija apie klasių komplektų skaičių 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais bei prognozuojamą komplektų skaičių 2021-2022 mokslo metais. Nevykdant mokyklų tinklo pertvarkos, ženkliai augtų jungtinių klasių komplektų skaičius tiek pradiniam, tiek pagrindiniam ugdymui. Ypač jungtinių komplektų skaičius išauga pagrindinio ugdymo skyriuose. Jungtiniuose kompleksuose besimokančių pradinukų skaičius išaugtų 2 kartus, o pagrindiniame ugdyme – 3 kartus.

Perspektyvoje mokinių skaičiaus didėjimas nenumatomas.

Eil. Nr.	Mokyklos, skyriaus pavadinimas	2019-2020 m. m.						2020-2021 m. m.						2021-2022 m. m.					
		Komplektų skaičius	Iš jų nepilnų klasių kompleksų	Jungtinių klasių kompleksų ir mokinių skaičius				Komplektų skaičius	Iš jų nepilnų klasių kompleksų	Jungtinių klasių kompleksų ir mokinių skaičius				Komplektų skaičius	Iš jų nepilnų klasių kompleksų	Jungtinių klasių kompleksų ir mokinių skaičius			
				1-4 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	5-8 kl.			1-4 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	5-8 kl.			1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
1.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija	27	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	-
1.1.	Šeštųjų vidurinio ugdymo skyrius	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
1.2.	Švėtežerio vidurinio ugdymo skyrius	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
1.3.	Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyrius	9	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	9	1	1	14	-	-
1.4.	Krosnos pagrindinio ugdymo skyrius	8	1	1	9	1	6	7	1	1	9	1	6	5	-	1	8	2	26
1.5.	Kučiuų pagrindinio ugdymo skyrius	6	1	1	13	2	20	6	1	1	10	1	9	5	1	2	25	2	25
2.	Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazija	12	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-
3.	Veisiejų Sigito Gedos gimnazija	13	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-
3.1.	Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės pagrindinio ugdymo skyrius	6	-	2	22	2	27	6	1	2	22	1	8	5	-	2	19	2	22
4.	Šeštųjų mokykla	10	1	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-
5.	Švėtežerio mokykla	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	9	-	1	14	-	-

	Stebulių pradinio ugdymo skyrius	4	-	2	17	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“	7	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-
7.	Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“	6	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
	Iš viso	120	5	6	61	7	71	117	5	4	41	3	23	113	3	7	80	6	73

8. Pailgintos dienos grupės. Pailgintos dienos grupės paskirtis – teikti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildomą neformaliojo švietimo paslaugą, po pamokų organizuojant priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 bei 5-8 klasių mokinių užimtumą ir priežiūrą. Pailgintos dienos grupės suteikia vaikams galimybę atlikti namų darbus, tėvams – derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus. 2020-2021 m. m. pailgintos dienos grupės Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis lanko 65,8 proc. pradinukų.

18 lentelė. Pailgintos dienos grupės.

Mokslo metai	Mokyklų, kuriose veikė pailgintos dienos grupės, skaičius	Mokinių skaičius pailgintos dienos grupėse	
		Iš viso	Iš jų 1-4 klasių mokiniai
2016–2017	13	350	316
2017–2018	16	401	340
2018–2019	16	398	333
2019–2020	16	367	330
2020–2021	17	419	377

9. Mokyklų mokytojai. Lazdijų rajono savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklose 2020-2021 mokslo metais ŠVIS duomenimis, dirba 222 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų moterų 193 (86,94 proc.), su aukštuoju išsilavinimu 216 (97,3 proc.). Pedagoginį išsilavinimą turi 221 (99,55 proc.) pedagoginis darbuotojas, aukštos kvalifikacijos mokytojų (mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų) 29,95 proc. Iš bendro 222 darbuotojų skaičiaus pensinio amžiaus darbuotojai sudarė 2,25 proc., o turinčiųjų pedagoginio darbo stažą 15 metų ir daugiau – 194 (87,39 proc.)

2020 m. pedagoginių darbuotojų Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pagal amžių duomenys pateikiami 19 lentelėje (ŠVIS duomenys).

19 lentelė. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių:

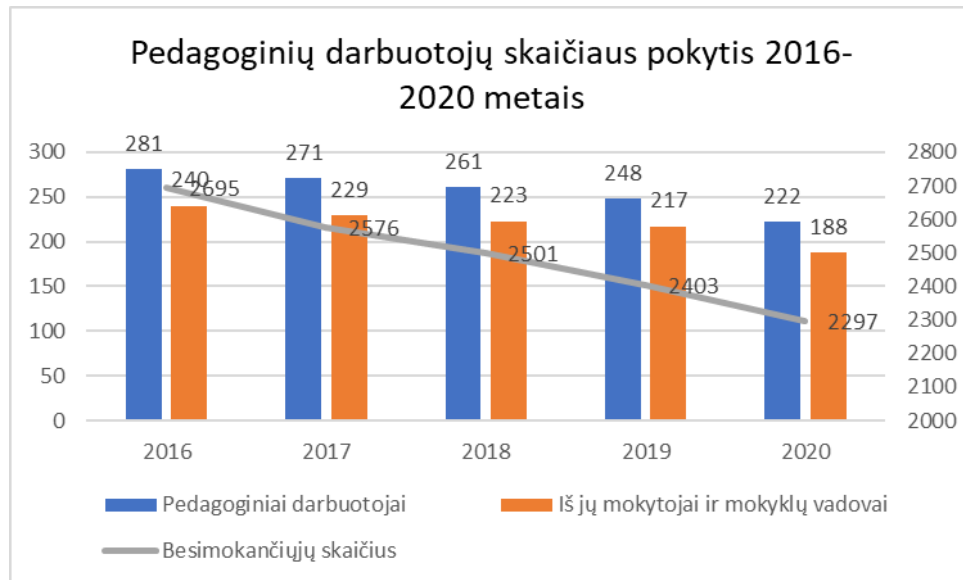
Pedagoginiai darbuotojai išskyrus mokyklos vadovus	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Iš viso	209	0	3	5	16	21	43	43	44	32	2

Išlieka tendencija, kad vidutinis pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis kyla, nes daugėja vyresnio amžiaus pedagogų, o jaunų pedagogų dirbti neateina.

Pedagoginių darbuotojų skaičius savivaldybėje per pastaruosius penkerius metus sumažėjo 21 proc. kai tuo tarpu mokinių – 14,8 proc. Nors mokytojų procentinė dalis mažėjo kiek sparčiau negu mokinių, tačiau darbo krūviai mažėjo ir savivaldybės mokytojų darbo užmokestis yra žemesnis už šalies vidurkį. 2020-2021 m. m. vienam mokytojo etatui savivaldybėje tenkantis mokinių skaičius – 9,2, kai tuo tarpu šalies vidurkis – 11,3. Mažėjant vienai mokytojo sąlyginei pareigybei tenkančiam

mokinių skaičių, mažėja ir pedagogų krūviai bei darbo užmokestis. Viso etato arba didesnę darbo krūvį turinčių mokytojų dalis ir mokytojo vidutinis pamokinio darbo krūvis yra mažesni nei panašiose savivaldybėse. 2019 m. 27 proc. savivaldybės mokytojų turėjo visą etatą arba didesnę darbo krūvį, kai tuo tarpu panašiose savivaldybėse – 41 proc. Savivaldybės mokytojai vidutiniškai turėjo 599 kontaktines valandas, o panašiose savivaldybėse – 671 valandą.

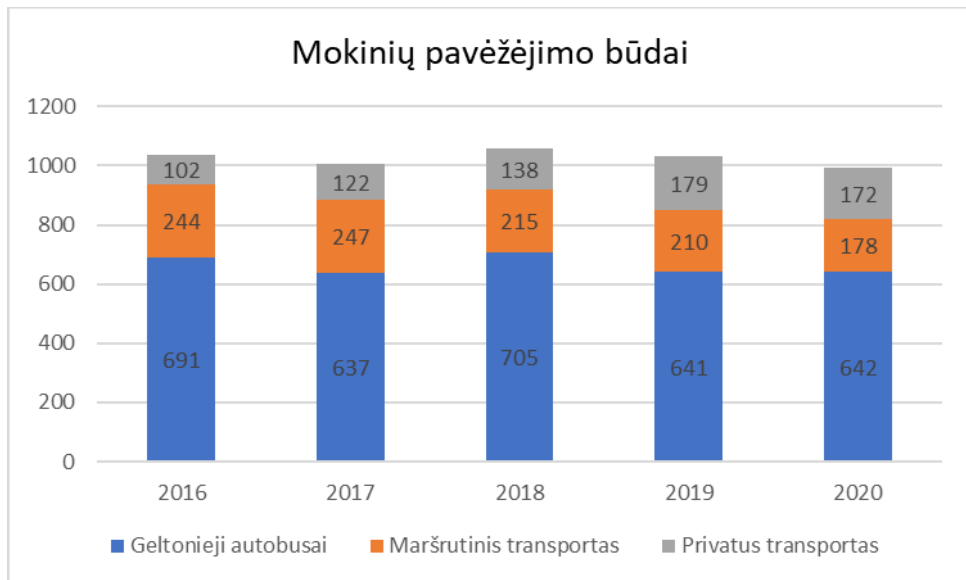
Pedagoginių darbuotojų, mokytojų ir mokyklų vadovų skaičiaus pokytis 2016–2020 metais.



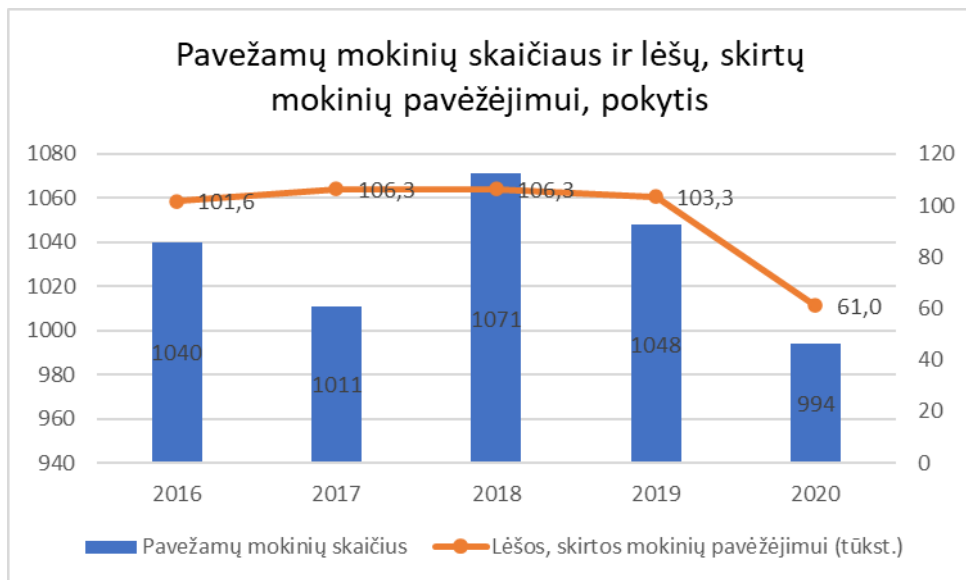
20 pav. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokytis.

10. Mokinių vežiojimas. Vadovaujantis švietimo įstatymu į mokyklą ir atgal privalo būti vežami kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas. 2020 m. savivaldybės mokyklos turėjo 20 geltonųjų autobusų, kuriais buvo pavežami mokiniai. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis, į mokyklas bei iš jų, buvo pavežama 994 mokiniai, t. y. 54,6 proc. visų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Daugiausia pavežama geltonaisiais autobusais – 642 (64,6 proc. pavežamų mokinių) mokiniai. Maršrutiniais autobusais pavežama 178 (17,9 proc.) mokiniai. Likusieji 174 (17,5 proc.) mokiniai pavežami kitais vežiojimo būdais (privačiu transportu ir kt.) (žr. 21 pav.). Savivaldybėje mokinių, kurie gyvena kaime toliau nei 3 kilometrai nuo mokyklos, pavėžėjimas užtikrinamas 100 proc.

Mažėjant mokinių skaičiui mokyklose, mažėja ir pavežamų mokinių skaičius, tačiau lėšos, skirtos mokinių pavėžėjimui, auga (žr. 22 pav.). Netrumpėja ir geltonųjų autobusų nuvažiuojamas atstumas. 2020 m. matomas ženklus lėšų, skirtų mokinių pavėžėjimui, sumažėjimas, nes Lietuvos Respublikos teritorijoje nuo 2020-03-16 iki 2020-05-31 bei nuo 2020-11-04 įvestas karantinas ir mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. Atsižvelgiant į tai buvo sutaupyta apie 42,3 tūkst. eurų.



21 pav. Mokinių pavėžėjimas



22 pav. Pavežamų mokinių skaičius ir lėšos, skirtos mokinių pavėžėjimui

III SKYRIUS ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

11. Esamos švietimo būklės privalumai ir trūkumai:

Stiprybės	Silpnybės
1. Veikia įvairių tipų bendrojo ugdymo mokyklos. 2. Mokyklos aprūpintos geltonaisiais autobusais, visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai, pavežami į mokyklą ir iš mokyklos.	1. Mažėja mokinių ir klasių komplektų skaičius. 2. Trūksta lėšų švietimo įstaigų valdymo išlaidoms ir švietimo pagalbai. 3. Dėl per mažo mokinių skaičiaus kaimo mokyklose komplektuojamos jungtinės klasės.

<p>3. Pakankamas neformaliojo švietimo teikėjų tinkas, didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, dalis.</p> <p>4. 100 proc. kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos.</p> <p>5. Mokyklos aprūpintos IKT ir kitomis šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis.</p> <p>6. Mokytojams sudarytos geros sąlygos kvalifikacijai kelti VšĮ Lazdijų švietimo centre.</p> <p>7. Gerėja mokinių pasiekimai NMPP, PUPP, apibendrintas valstybinių brandos egzaminų rodiklis.</p> <p>8. Gerėja mokinių savijauta mokykloje.</p> <p>9. Sukurta gabių ir talentingų mokinių skatinimo sistema.</p>	<p>4. Dėl mažo mokinių skaičiaus III –IV gimnazijos klasėse neužtikrinamas ugdymo programų pasirinkimas.</p> <p>5. Dėl psichologų trūkumo, tik dalinai teikiama psichologinė pagalba vaikams.</p> <p>6. Mokyklose trūksta jaunų pedagogų.</p>
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <p>1. Ikimokyklinio ugdymo aprėpties ir prieinamumo didinimas.</p> <p>2. Projektinės veiklos plėtojimas. ES fondų lėšų pritraukimas.</p> <p>3. Neformaliojo vaikų švietimo aprėpties didinimas.</p> <p>4. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.</p>	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <p>1. Mažėjantis mokinių skaičius.</p> <p>2. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių bei mokinių turinčių psichologinių ir asmenybinių problemų.</p> <p>3. Mažėjantys mokytojų darbo krūviai.</p> <p>4. Tam tikrų mokomųjų dalykų mokytojų trūkumas.</p> <p>5. Neefektyvus mokyklų patalpų panaudojimas.</p>

IV SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

12. Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės švietimą, užtikrinti jo prieinamumą, veiksmingai panaudojant švietimui skirtas lėšas.

13. Uždaviniai:

- 13.1. esant poreikiui padidinti ikimokyklinio ugdymo vietų skaičių;
- 13.2. užtikrinti švietimo pagalbą mokiniui;
- 13.3. modernizuoti mokymosi aplinkas;
- 13.4. efektyviai panaudoti žmogiškuosius, ūkinius ir finansinius išteklius;
- 13.5. siekti, kad mokyklos, įgyvendinančios pradinio ugdymo programą, būtų arčiau mokinių gyvenamosios vietos.
- 13.6. skatinti mokytojų kūrybiškumą, sudaryti mokytojams palankias sąlygas kelti kvalifikaciją, didinti mokytojų darbo krūvį ir darbo užmokestį.

V SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PRIORITETAI IKI 2025 METŲ

14. Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos prioritetai:

14.1. Ugdymo kokybės užtikrinimas;

14.2. vaiko fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas, pagerinat mokymosi aplinką;

14.4. efektyvus žmogiškųjų, ūkinių ir finansinių išteklių panaudojimas;

14.5. Nepilnų ir jungtinių klasių komplektų skaičiaus sumažinimas.

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR VERTINIMAS

Eil. Nr.	Rodiklis	Minimalus rezultatas	Rodiklio reikšmė
1.	Mokyklų ir klasių užpildomumas	Mokyklos užpildomumas: Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui – 15,6 m ² ; Mokymosi patalpų plotas, tenkantis 1 mokiniui – 7,9 m ² ; Vidutinis klasės dydis – 15,6 mokiniai.	Patalpų ploto, tenkančio vienam mokiniui, rodiklis gerėja; Mokymosi patalpų ploto, tenkantis 1 mokiniui, rodiklis gerėja; Vidutinio klasės dydžio rodiklis gerėja
2.	Jungtinių klasių skaičius	1–4 jungtinių klasių dalis – 10 proc. 5–8 jungtinių klasių dalis – 7,5 proc.	1–4 jungtinių klasių dalies rodiklis gerėja; 5-8 jungtinių klasių dalies rodiklis gerėja
3.	Klasių, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis	Klasių, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis – 4,3 proc.	Klasių, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalies rodiklis gerėja
4.	Mokinių ir mokytojų santykis	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius – 9,2	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičiaus rodiklis gerėja
5.	Švietimo pagalbą mokiniui teikiančių specialistų skaičius	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 0,97	Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis gerėja
6.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 93,2 proc.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų rodiklis gerėja
7.	Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (proc.)	Abiturientų, bent pagrindiniu pasiekimų lygiu išlaikiusių brandos egzaminus, dalis (proc.) – 51,8 proc. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 2019–2020 m. m. – 62,4 proc.	Abiturientų, bent pagrindiniu pasiekimų lygiu išlaikiusių brandos egzaminus, rodiklis gerėja Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalies rodiklis gerėja
8.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis (proc.)	Pasiekusių pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis 2018-2019 m. m. Lietuvių kalba – 78,8 proc. Matematika – 41,8 proc.	Pasiekusių pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalies (proc.) rodiklis gerėja

9.	Vaikų užimtumas neformaliojo vaikų švietimo srityje	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) – 75 proc.	Vaikų užimtumas nuolat gerėja

Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų
bendrojo plano
1 priedas

**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO,
PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ 2021–2025 METŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo programos, savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Planuojama steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas, tipas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų, įsteigimo vykdomos programos, savininkas
1.	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija – gimnazija, turinti Šeštokų ir Šventežerio vidurinio ugdymo skyrius, Aštriosios Kirsnos, Kučiūnų ir Krosnos pagrindinio ugdymo skyrius, Krosnos ikimokyklinio ugdymo skyrių. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė.	Situaciją peržiūrėti 2023 m.	–	–

2.	Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazija – gimnazija - gimnazija turinti Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyrių. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė	–	–	–
3.	Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazija – gimnazija, turinti Veisiejų ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės pagrindinio ugdymo skyrių. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė.	Situaciją peržiūrėti 2023 m.	–	–
4.	Lazdijų r. Šeštokų mokykla – pagrindinė mokykla. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė	–	–	–
5.	Lazdijų r. Švėntėžerio mokykla – pagrindinė mokykla, turinti Stebulių pradinio ugdymo skyrių ir Verstaminų universalus daugiafunkcio centro skyrių.	a) Struktūros pertvarka likviduojant Stebulių pradinio ugdymo skyrių; b) Struktūros pertvarka likviduojant Verstaminų universalus daugiafunkcio centro skyrių (nuo 2021-09-01 nevykdomas	2021-08-31	Lazdijų r. Švėntėžerio mokykla – pagrindinė mokykla. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė.

	<p>Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė.</p>	<p>ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas).</p>		
6.	<p>Lazdijų mokykla-darželis „Vyturėlis“ – pradinė mokykla. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė.</p>	–	–	–
7.	<p>Lazdijų mokykla-darželis „Kregždutė“ – pradinė mokykla. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos. Savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė</p>	–	–	–

Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo
ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-
2025 metų bendrojo plano
2 priedas

**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS
ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS**

Eil. Nr.	Veikla	Vykdytojas	Įgyvendinimo laikas
1.	Vykdyti perkvalifikavimo studijų sklaidą (gretutinėms specialybėms įsigyti), siūlyti atnaujinti kvalifikacijas, atsižvelgiant į trūkstamas specialybes	Mokyklų vadovai, VŠĮ Lazdijų švietimo centras	Kiekvienais metais
2.	Pateikti Švietimo, kultūros ir sporto skyriui sąrašus mokytojų, norinčių atnaujinti kvalifikaciją	Mokyklų vadovai	Kiekvienais metais iki liepos 1 d.
3.	Pateikti Švietimo, kultūros ir sporto skyriui informaciją apie mokyklose trūkstamą mokytojų skaičių	Mokyklų vadovai	Esant poreikiui
4.	Skelbti informaciją mokyklų tinklalapiuose apie laisvas mokytojų pareigybes	Mokyklų vadovai	Esant poreikiui
5.	Pateikti Švietimo, kultūros ir sporto skyriui informaciją apie privalomųjų dalykų mokytojus, netekusius darbo ar galinčius netekti pedagoginio krūvio	Mokyklų vadovai	Kiekvienais metais iki birželio 25 d.
6.	Steigti papildomus pagalbos specialistų ar jų padėjėjų etatus darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, neviršijant mokykloms skirtų biudžeto asignavimų	Mokyklų vadovai, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Iki kiekvienų einamųjų metų rugsėjo 1 d.
7.	Bendradarbiauti su Užimtumo tarnyba prie SADM, renkant duomenis apie registruotus ieškančius darbo mokytojus	Mokyklų vadovai, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Nuolat
8.	Sukurti pedagogų, dirbančių ne visu krūviu arba netekusių darbo, duomenų bazę	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Iki 2021-09-01
9.	Rekomenduoti numatomus atleisti mokytojus perkelti iš vienos švietimo įstaigos į kitą	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	2021–2025 m.
10.	Tariamasi su socialines garantijas turinčiais mokytojais dėl jų veiklos ne visu darbo krūviu ir tolesnės veiklos perspektyvų	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai	Iki mokslo metų pradžios

Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo
plano
3 priedas

LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMO 2021–2025 METAIS UŽTIKRINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lazdijų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pavėžėjimo 2021–2025 metais užtikrinimo plano tikslas – siekti, kad Savivaldybės reorganizuojamų mokyklų mokiniai saugiai ir greitai atvyktų į artimiausias mokyklas, įgyvendinančias atinkamas bendrojo ugdymo programas.

2. Mokinių pavėžėjimo 2021–2025 metais užtikrinimo planas parengtas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 35.2 papunkčiu.

3. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 dalyje nurodyta: „Mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu, vežami visuomeniniu transportu mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu, mokykliniu autobusu arba kitu transportu. Į mokyklą ir atgal privalo būti vežami kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas. Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarką nustato švietimo ir mokslo ministras.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

4. Pagal esamą mokinių pavėžėjimo situacijos analizę vykdoma mokyklų tinklo pertvarka didesnių papildomų problemų dėl mokinių pavėžėjimo nesukeltų, nes kiekvienoje savivaldybės dalyje sudarytos sąlygos mokytis arčiau gyvenamosios vietos esančioje mokykloje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, kaip numatyta Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 7 punkte.

5. Mokinių pavėžėjimo plano tikslas – užtikrinti ugdymo programų prieinamumą, užtikrinant galimybes mokiniams saugiai pasiekti pasirinktas ugdymo įstaigas, laikantis teisės aktų nustatytos tvarkos.

6. Principinės nuostatos:

6.1. Į mokyklą ir iš mokyklos pavežami visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys mokiniai.

6.2. Derinant autobusų vykimo grafikus, atsižvelgiama į galimybę mokiniams lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

6.3. Siekiama pagal galimybes 1–5 klasių mokinius į mokyklą atvežti vėliau ir parvežti į namus anksčiau.

6.4. Siekiant racionalumo, išvengti maršrutų dubliavimo, derinami autobusų parko ir mokyklinių autobusų vykimo grafikai ir maršrutai.

III SKYRIUS MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMO PLANAS

7. Siekiant užtikrinti sklandų mokinių pavėžėjimo organizavimą, numatytos šios konkrečios priemonės, vykdymo terminai ir atsakingi vykdytojai:

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
7.1.	Su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi suderinami pavėžėjimo grafikai, maršrutai, vežamų mokinių skaičius	Kasmet iki rugsėjo 5 d.	Mokyklų vadovai
7.2.	Švietimo, kultūros ir sporto skyriui teikiama informacija iš mokyklų apie mokinių pavėžėjimo problemas	Kasmet iki rugsėjo 15 d.	Mokyklų vadovai
7.3.	Mokyklų interneto svetainėse teikiama aktuali informacija apie autobusų maršrutus ir grafikus	Nuolat	Mokyklų vadovai
7.4.	Autobusų maršrutai ir mokinių sąrašai tikslinami esant poreikiui	Esant poreikiui	Mokyklų vadovai
7.5.	Sudaromas, suderinamas ir patvirtinamas mokyklinių autobusų maršrutų tvarkaraštis kiekvienais mokslo metais	Kasmet iki rugsėjo 15 d.	Mokyklų vadovai
7.6.	Rengiamos ir teikiamos paraiškos gauti geltonųjų mokyklinių autobusų	Kasmet iki LR švietimo ir mokslo ministerijos nustatyto termino	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius
7.7.	Prižiūrima autobusų techninė būklė	Nuolat	Mokyklų vadovai